

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»

624170, Свердловская область,

Невьянский район,

р.п. Верх – Нейвинский,

ул. Калинина, 10

тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94

факс 8(34370) 5-93-61

E-mail: mdou_solnishko@mail.ru

Адрес сайта: sunny-vn.wix.com/sunny-vn

Принято
Педагогическим советом
протокол № 4
от «31» 08 2016г.



Утверждено
Белоусовой Е.В.

директором
МАДОУ

детский сад «Солнышко»

приказ № _____
от « _____ » _____ 2016г.

Учебный план

основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей
направленности для детей 1,5-7 лет МАДОУ детский сад «Солнышко»
на 2016-2017 учебный год

г.о. Верх-Нейвинский
2016г.

Учебный план МАДОУ детский сад «Солнышко» на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

✓ развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; научной обоснованности и практической применимости (содержание программы

✓ должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

✓ полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму");

✓ единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

✓ интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра.

✓ принцип развивающего образования через взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей, партнерские взаимоотношения детей и взрослых;

✓ принцип преемственности через непрерывность образования с позиции самооценности каждого возраста;

✓ принцип открытости через расширяющуюся возможность педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей;

✓ принцип интегрирования содержания через интеграцию образовательных областей, приоритетных видов детской деятельности, форм работы с детьми в соответствии с их потребностями и образовательными возможностями;

✓ принцип научной обоснованности и практической применимости через активное использование в работе с детьми их собственного опыта; развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию.

Учебный план соответствует Уставу МАДОУ детский сад «Солнышко», реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, который устанавливает:

✓ перечень образовательных областей;

✓ объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать спецификационально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной

программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей в разных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствует тропинка образовательной деятельности (предложенная авторами УМК «Тропинки»):

Социально – коммуникативное развитие:

- ✓ Тропинка в мир людей
- ✓ Тропинка в мир труда
- ✓ Тропинка в мир экономики

Речевое развитие:

- ✓ Тропинка в мир правильной речи
- ✓ Тропинка к грамоте

Познавательное развитие:

- ✓ Тропинка в мир свойств и качеств предметов
- ✓ Тропинка в окружающий мир
- ✓ Тропинка в мир математики

Художественно – эстетическое развитие:

- ✓ Тропинка в мир художественной литературы
- ✓ Тропинка в мир музыки
- ✓ Тропинка в мир изобразительного искусства

Физическое развитие:

- ✓ Тропинка в мир движения
- ✓ Тропинка к здоровью

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей и интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно.

Занятия, как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность НОД:

- для детей 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;
для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;
для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут;
для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут;
для детей с 5 до 6 лет – не превышает 45 минут;
для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа / 90 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В МАДОУ детский сад «Солнышко» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

Количество групп: дети с 1,5 до 3 лет – 3 группы
дети с 3 до 4 лет – 2 группы;
дети с 4 до 5 лет – 2 группы;
дети с 5 до 6 лет – 2 группы;
дети с 6 до 7 лет – 2 группы.

Учебный план конкретизируется в учебных планах групп.

1. 2. Программно-целевые основания разработки учебного плана (учебно-методический комплект ОП ДО):

Учебный план разработан с учетом:

- ✓ учебно-методического комплекта проекта «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева, - М.: издательский центр «Вентана – Граф», 2015г. – 556 с.
- ✓ Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Смирновой Е.С., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю.
- ✓ возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;
- ✓ парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений и

учитывающих своеобразие МАДОУ детский сад «Солнышко» по пяти образовательным областям.

Учебно -методический комплект реализации ОП – ДО с детьми 3-7 лет

<p>Обязательная часть ОП ДО УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки»</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015: - «Беседы о здоровье и безопасности с детьми» Е.И.Щербакова – М.: Вентана – Граф, 2014 - «Тропинка в экономику» /для детей 5-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий - А.Д. Шатова – М.: Вентана – Граф, 2015 - «Технологии социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» / Н.П. Гришаева – М.: Вентана – Граф, 2015</p>	<p>- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Тимофеева Л.Л. - С.П.: Детство-Пресс, 2015 -«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста/ планирование работы, беседы, игры» - Польшова В. К., Подопригорова С. П., Дмитриненко З.С.–С.П.: Детство – Пресс, 2014 - «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т.Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015: - М.Н. Султанова «Путешествие в страну математики» / методические пособия для воспитателей детей с 3-7 лет – М.: Вентана – Граф, 2014</p>	<p>- «Познаю мир» Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников /Гризик Т.И. – М.: Просвещение, 2009 - «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – М.: «Ювента», 2012. - «Игралочка – ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – М.: Ювента, 2014. - «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
<p>Речевое развитие</p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>- «Учимся по сказке». Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники/</p>

<p>«Тропинки»/под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: конспекты занятий»/Л.Е. Журова – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: конспекты занятий»/Л.Е. Журова – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет: конспекты занятий»/Л.Е. Журова – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- О.С.Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 3-4 лет» / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- «Развитие речи детей 4-5 лет» / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- «Развитие речи детей 5-6 лет» / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- «Развитие речи детей 6-7 лет» / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p>	<p>Большева Т.В./С-П.: Детство – Пресс, 2001</p> <p>- «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
Художественно – эстетическое развитие	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки»/под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- «Конструирование в детском саду» /программа «Умелые ручки»и методические рекомендации /И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>- «Программа воспитания, художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова– М.: Цветной мир, 2015</p> <p>- Т.Н. Бакланова, Г.П.Новикова «Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3-7 лет», методические рекомендации» - М.: Вентана – Граф, 2014</p>	<p>- «Конструирование и художественный труд в детском саду» /программа и конспекты занятий – Л.В. Куцакова – Сфера, 2009</p> <p>- «Конструирование и художественный труд в детском саду» /программа и конспекты занятий – Л.В. Куцакова – Сфера, серия «Программы ДОУ», 2014</p> <p>- «Программа музыкального развития «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - С-П.: Невская Нота, 2010</p> <p>- «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
Физическое развитие	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т.Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>-«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа,</p>	<p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др./С-П.; Детство - Пресс», 2011.</p> <p>- «Мы живем на Урале» Толстикова О.В.,</p>

методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова– М.: Вентана – Граф, 2015	Савельева О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.
---	---

Учебно - методический комплект реализации ОП – ДО с детьми 1,5 – 3 лет

Обязательная часть ОП ДО Проект примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) « Первые шаги »	Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО
Социально-коммуникативное развитие	
- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) « Первые шаги », разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. - « Развитие игровой деятельности » Галигузова Л.Н. – М. Мозаика – Синтез, 2008 -« Развитие общения детей со сверстниками » Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. – М.: Мозаика – Синтез, 2008	
Познавательное развитие	
Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) « Первые шаги », разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. -« Развитие предметной деятельности и познавательных способностей »Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. –М.: Мозаика – Синтез, 2008	
Речевое развитие	
- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) « Первые шаги », разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. - « Развитие речи » Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. –М.: Мозаика – Синтез, 2011	
Художественно – эстетическое развитие	
- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) « Первые шаги », разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. -« Приобщение детей к художественно –	- « Программа музыкального развития «Ладушки » И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - С-П.: Невская Нота, 2010 - « Программа воспитания, художественногообучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки ». И.А.Лыкова – М.: Цветной мир, 2015

эстетической деятельности», Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2008	
Физическое развитие	
<p>-- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г.</p> <p>- «Физическое развитие» Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2007</p>	

